INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

INGLÉS LÚDICO (ED. INFANTIL)

Actividad dirigida a 2º y 3º de educación infantil que busca fomentar el idioma del inglés, despertando el interés del niño y contribuir, de esta forma, al desarrollo de los pequeños para facilitarles su dominio en el proceso enseñanza-aprendizaje.
Se acerca al niño al conocimiento de otra lengua que no sea la materna, adquiriendo vocabulario y expresiones nuevas.
El alumno aprende de manera lúdica mediante cuentos, canciones y juegos.

A final de curso, en las "Puertas Abiertas" del colegio, los alumnos realizarán una actuación con la interpretación de una canción junto con un baile.

PSICOMOTRICIDAD EN INGLÉS (ED. INFANTIL)

Actividad que contribuye al desarrollo psicomotor del niño mediante la realización de juegos colectivos, cooperativos y musicales. El alumno descubre y aprende el esquema corporal así como las habilidades físicas básicas.
Por otro lado este curso, como novedad, se ha introducido el inglés para acercar al niño al conocimiento de la lengua inglesa y así continuar con su formación de manera práctica y divertida.

En las "Puertas Abiertas" los niños realizarán un circuito y un baile, donde se verá el progreso y la evolución psicomotriz de los alumnos.

MANUALIDADES (ED. INFANTIL / PRIMARIA / 1º ESO)

Actividad muy arraigada en el colegio desde hace muchos años. Se aproxima al desarrollo de la creatividad del niño con la realización de distintas formas de manualidades artísticas y trabajos desarrollados con las manos.
Los alumnos realizan durante el curso diferentes técnicas:

- Cosido - Bordados
- Recortar - Collage
- Pintura
- Papel maché - arcilla
- Utilización de material en desuso y natural (piñas, pinzas, tarros de cristal, etc)

En las "Puertas Abiertas" se realizará una exposición, en el salón de actos del colegio, para mostrar a los padres todos los trabajos realizados por los niños durante el año.

MINITENIS (1º - 2º PRIMARIA)

Actividad que aproxima al niño al deporte del tenis de forma básica mediante un gran número de juegos lúdicos y divertidos consiguiendo mejorar las habilidades motrices básicas.
Los aspectos técnicos específicos que se trabajan son:

- El manejo de la raqueta.
- Lanzamiento y golpeo de la pelota.
- Control de una pelota con la raqueta manejándola de varias formas.
- Envío y recepción de una pelota a varias alturas y direcciones.

En "Puertas Abiertas" los alumnos harán una pequeña exhibición con la realización de distintos ejercicios trabajados durante el curso.

ESCUELA PREDEPORTIVA (MINIBASKET – FÚTBOL SALA 1º - 2º PRIMARIA)

La actividad se divide por curso y en dos cuatrimestres. Los alumnos hacen cuatro meses de minibasket y otros cuatro de fútbol sala.
Con esta escuela se busca una serie de objetivos:

- Desarrollar las capacidades motrices del alumno dentro del marco de un deporte de equipo.
- Iniciar, conocer y practicar el deporte en cuestión.
- Conocer y respetar las reglas básicas del juego
- Fomentar el respeto entre compañeros, material y monitor.

En baloncesto se trabaja la técnica del bote y control de la pelota, los distintos pases y el lanzamiento a canasta. Y en fútbol sala se práctica la conducción de balón, los diferentes tipos de pase y el golpeo de balón.

En "Puertas Abiertas" los alumnos realizarán una pequeña exhibición de lo realizado durante el curso.

FÚTBOL SALA (DE 3º A 6ºPRIMARIA / 1º - 2º ESO)

Actividad dividida por ciclos o categorías. Se realiza una liga interno en cada una de ellas durante todo el curso escolar, con la participación de 6 equipos por ciclo. Cada cierto tiempo se utiliza la puntuación obtenida por cada equipo para realizar fichajes y mejorar así los mismos.

En los meses de diciembre y marzo se realiza el "All-Stars". Se divide el grupo en tres niveles (medio – alto – all stars). En cada uno de éstos está el equipo blanco y el rojo. Se van sumando todos los puntos obtenidos en cada uno de los 3 niveles para ver finalmente que equipo gana (rojo o blanco).

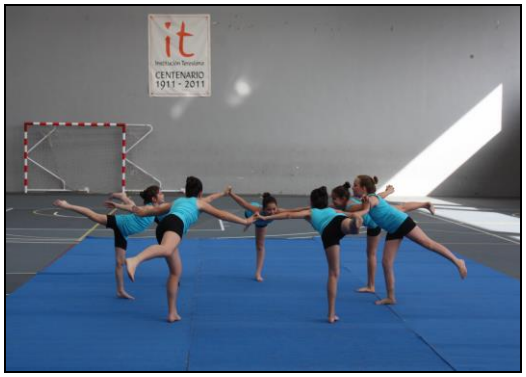
Los objetivos que se buscan en esta actividad son diversos:

- Conocer y respetar las reglas de este deporte.
- Buscar el juego limpio y la deportividad.
- Evitar los comportamientos agresivos.
- Potenciar los aspectos técnicos como la conducción del balón, regate y disparo a puerta y el juego colectivo.
- En el 3er ciclo de primaria se ha introducido el inglés como novedad para favorecer la familiarización y el aprendizaje del vocabulario específico relacionado con este deporte. Realización de fichas periódicas de vocabulario específico.

En "Puertas Abiertas" los alumnos disputarán una serie de partidos cortos por categorías para mostrar a los padres las habilidades adquiridas por los alumnos.

GIMNASIA RÍTMICA (1º - 2º PRIMARIA)

Modalidad deportiva que acerca a las niñas a mejorar la condición física general en especial énfasis en la coordinación, equilibrio y flexibilidad.
Se trabaja la expresión corporal con música mejorando la percepción temporal y el ritmo en los movimientos.
Realización de distintos tipos de movimientos, giros y saltos en distintos planos y con distintos materiales. Aprendizaje de las distintas modalidades y aparatos de competición, según la planificación anual (mazas, pelota, aro o cinta).
Para fin de curso se realizará una representación con música de actividades vistas en clase.



LOS MUSICALES (1º - 2º PRIMARIA)

Actividad de nueva denominación que aproxima a los niños a las artes escénicas en cuanto a la interpretación teatral así como el baile como medios de creación y expresión.
Se busca desarrollar el oído musical y la memoria, expresar sensaciones, ideas, estados de ánimo en sí mismos y en otros compañeros a través de la interacción.
En "Puertas Abiertas" los alumnos realizan una actuación con distintos bailes. Asimismo todos los alumnos participarán en el musical de esta actividad junto con los de teatro musical.

GUITARRA (DE 3º PRIMARIA A 2º ESO)

Actividad dirigida a alumnos de 2º- 3er ciclo de Primaria y 1er ciclo de Secundaria.
Se engloban técnicas y actividades que permiten a los niños y niñas a aprender a tocar este instrumento tan cultural, desarrollando así capacidades de expresión, sensibilidad, memoria y comunicación, además de fomentar su área más creativa.
Se busca interpretar pequeñas canciones o composiciones melódicas sencillas, adquirir parte del repertorio de canciones de la Institución para fomentar la participación en la vida del centro. Leer partituras sencillas, adquirir una correcta técnica de trabajo así como cultura musical sobre los compositores más importantes que la música nos ha dejado y afinar correctamente.

Se ha introducido, en esta actividad, el inglés en 1º y 2º ESO para familiarizarse con el vocabulario específico relacionado con este instrumento.

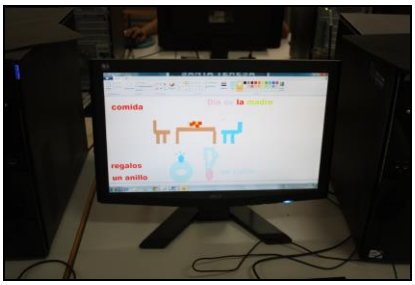
En "Puertas Abiertas" se realizará una actuación con la interpretación de varias canciones por parte de todos los alumnos de la actividad.

INFORMÁTICA (DE 3º A 6º PRIMARIA)

Esta actividad pretende introducir a los niños en el fascinante mundo de la informática. De forma divertida y práctica, irán adquiriendo habilidad y experiencia en el uso del ordenador y se familiarizarán con los programas que más se adecuan a su edad e intereses.

3º y 4º de Primaria:

Primer contacto con el ordenador, asimilar manejo del teclado y el ratón así como de funciones básicas de Windows como ejecutar y cerrar programas, maximizar y minimizar ventanas. Aprendizaje de mecanografía de forma lúdica. Uso de utilidades de dibujo donde los niños aprenden formas y colores de manera sencilla y divertida, así como de juegos donde se aprenden habilidades relacionadas con la memoria, los reflejos y habilidad. Ejemplos: Zuma, Chuzzle, Cake Mania...



5º y 6º de Primaria:

Nivel básico de Windows. Aprendizaje de mecanografía de forma lúdica. Programas y utilidades que ayudan a desarrollar rapidez de reflejos, agilidad mental y orientación espacial, así como mayor concentración a la hora de tomar decisiones para así cumplir objetivos. Complementado con herramientas de creación y edición de documentos como dibujos y textos que puedan ser utilizados como trabajos de final de curso (revista de la clase, cuaderno personal de trabajos, etc,). Ejemplos: Paint para dibujo, OpenOffice Writer para textos. Juegos: Talismania, Bejeweled, Mummy Maze...

En "Puertas Abiertas" se realizará una exposición con los trabajos más destacados de los alumnos.

BAILE MODERNO (DE 3º PRIMARIA A 2ºESO)

El baile moderno es una forma de expresar y liberar nuestros sentimientos y estados de ánimo a través de la música y la utilización del espacio. Desarrolla la coordinación, lateralidad y el ritmo. La complejidad de los pasos es variable y se planifica de acuerdo a la edad y capacidad de los niños.

Los alumnos pueden desarrollar mejor su creatividad y su auto aprendizaje, la metodología aplicada les permite una amplia gama de experiencias, lo que contribuye a incrementar su autoestima y sus habilidades motrices.

Realización de distintas coreografías originales. Se trabajan distintos estilos de baile como son: zumba, hip-hop, funky step dance.

En "Puertas Abiertas" cada grupo realizará un baile mostrando uno de los estilos trabajados durante el curso.

TEATRO MUSICAL (DE 3º PRIMARIA A 2º ESO)

El taller de teatro musical es una de las actividades dirigidas a iniciar a los niños en el mundo de la interpretación y todo lo que ello conlleva: memorización de diálogos, distintos bailes, preparación de vestuarios y escenarios, modular la voz...

Se pretende que a través de la expresión teatral el niño asimile con mayor facilidad las nociones de espacio y tiempo, desarrolle su imaginación, aprenda a escucharse a sí mismo y a los demás, aumentar su sensibilidad y saber valorar el trabajo del otro, y al mismo tiempo, que se atreva a asumir el riesgo. De esta manera, el teatro musical abre a los niños las puertas a la creación, al cuento, a la imaginación, pero sobre todo a la diversión.

A final de curso se realizará el musical planteado para este curso junto con los alumnos de la actividad "los musicales" de 1º y 2º de primaria.

TALLER DE COCINA (DE 5º PRIMARIA A 2º ESO)

La actividad consiste en la elaboración de recetas de cocina mediante las cuales el alumno aprende la manipulación y distinción de alimentos, elaboración de dietas equilibradas, hábitos alimentarios y buenas costumbres en la mesa de una manera divertida e interactiva.
Se divide en tres tipos de cocina: fría – al horno – eléctrica. Se elaboran cuatro recetas por cocina. En total se realizan 12 recetas por trimestre.
Los distintos grupos van rotando mensualmente por cada una de las cocinas.
A cada alumno se le proporciona un delantal y una libreta que les sirve como recetario para poder realizar las recetas en casa.

En "Puertas Abiertas" se realizará una exposición con las fotos de las recetas elaboradas durante todo el curso.

AJEDREZ/JUEGOS DE MESA (DE 3º A 6º PRIMARIA)

Nuestro taller de juegos de mesa está orientado a que sus participantes no solo se diviertan mientras invierten su tiempo en un entretenimiento inteligente, totalmente exento de violencia, socializador y muy útil en muchas otras facetas de la vida.

En ajedrez se pretende enseñar el reglamento básico a los participantes para que disfruten de un juego de estrategia y táctica que premia la disciplina y la constancia.
Es un deporte para dos jugadores y uno de los juegos de mesa más populares del mundo. Se le considera no sólo un juego, sino un arte, una ciencia y un deporte mental. A través de juegos y entrenamientos el alumno será capaz de conocer el desarrollo del juego así como sus reglas y objetivos.

Algunos de los objetivos que se persiguen en esta actividad son que el alumno aprenda a manejar la geografía del tablero, a relacionar y reconocer las diagonales y los distintos sectores, conocer las piezas, relacionar sus simbolismos por tamaño y significación en el conjunto, algunas elementales jugadas iniciales…

En "Puertas Abiertas" se habilitará un aula con los distintos juegos de mesa para que los alumnos pasen a jugar y disfruten junto con sus familias de la actividad.

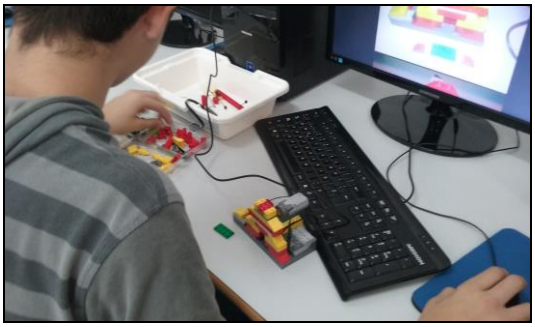
ROBÓTICA/PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS (1º - 2º ESO)

Esta actividad se divide en dos partes. Por un lado está el taller de robótica y por otro el de programación de videojuegos con una duración de cuatro meses cada uno de ellos.

ROBÓTICA

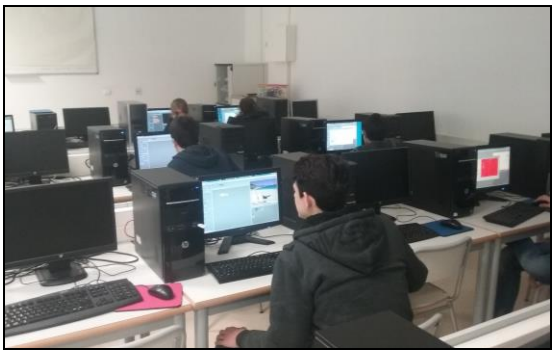
La robótica educativa presenta la tecnología a los alumnos de una forma lúdica, dónde el aprendizaje se realiza a través del juego, animándoles a ser los futuros científicos, ingenieros y programadores.

Está enfocado a la creación de construcciones de robots o figuras articuladas con piezas Lego, donde una vez creadas, podrán ser programadas mediante una interfaz en el ordenador, de manera que con motores y sensores realicen acciones o movimientos.



PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS

Taller enfocado a la creación de pequeñas animaciones, interactivas o videojuegos desde cero, utilizando la herramienta Scratch.
Scratch es un entorno de aprendizaje de lenguaje de programación, que permite a los principiantes o personas sin conocimientos previos crear sus propios proyectos. Combinando y apilando instrucciones, objetos, gráficos, sonidos y secuencias de comandos ya programadas por terceros, lograrán llevar a cabo sus propias creaciones, como si de un juego de construcciones se tratase.
Se fomenta el pensamiento creativo, el razonamiento sistemático y el trabajo colaborativo.



En "Puertas Abiertas" se realizará una exposición temática con los distintos robots creados por los niños así como las distintas programaciones elaboradas durante el curso.

MULTIDEPORTE (1º - 2º ESO)

Actividad lúdica dirigida a los alumnos del 1er ciclo de la ESO que tiene como objetivo principal la participación de todos los alumnos en los diversos deportes propuestos. Se divide la pista en varias zonas en las que se practica un deporte diferente. El monitor de forma activa anima para que los alumnos pasen por las distintas postas deportivas.
Se practican juegos relacionados con fútbol, vóley, baloncesto, béisbol, hockey, etc..
Se pretende contribuir al continuo desarrollo psicomotriz de los alumnos, introducir los deportes colectivos, y fomentar la participación.

TÉCNICAS DE ESTUDIO (DE 5º PRIMARIA A 2º ESO)

Esta actividad se desarrolla durante una hora en el aula, se trabajan diferentes técnicas de estudio para que el alumnado las practique y las aplique. Asimismo también se realizan tareas pendientes, repaso y estudio de exámenes próximos.

Con esta actividad se ofrece una ayuda a los alumnos para que su labor sea más eficaz. Para conseguir el objetivo de estudiar de forma eficiente el alumno debe reunir estos tres requisitos básicos:

- Poder: Tener los recursos materiales, la capacidad y la aptitud.
- Querer: Estar motivado.
- Saber estudiar: Manejar las técnicas de estudio.

En todo momento esta actividad está coordinada con los tutores, para trabajar las materias que suelen costar más, que tipo de técnicas utilizan y que alumnado necesita alguna ayuda más específica.

JUEGOS DIRIGIDOS EN INGLÉS (DE 1º A 4º PRIMARIA)

La actividad llamada "Juegos dirigidos en inglés" consiste en la introducción al deporte usando como lenguaje vehicular el inglés. Consta de actividades lúdicas para que los niños aprendan a manejar su cuerpo divirtiéndose, y además, aprendan palabras que luego puedan utilizar en inglés. Además se les hablará en inglés lo máximo posible para que se familiaricen con el idioma, este proceso se llevará a cabo gradualmente, de modo que según pasen las sesiones se utilizarán más palabras en inglés para explicar juegos que ya se han trabajado, de este modo el niño o niña relacionará las palabras en inglés con las acciones.